



«Утверждаю»  
Директор МБОУДОД «ДШИ №8»  
/В.А.Карташов/  
20 14 г.

**Положение**  
**о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися**  
**образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на**  
**бумажных и (или) электронных носителях в**  
**МБОУДОД «Детская школа искусств № 8» Города Томска**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУДОД «Детская школа искусств № 8» Города Томска.
- 1.2. Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 8» Города Томска (далее по тексту – «Школа»).
- 1.3. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
  - поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
  - получение, накопление и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
  - объективную базу для поощрения обучающихся;
  - основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Школы в целях повышения ее результативности;
  - объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

**2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся**

- 2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.
- 2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

**3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся**

- 3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются:
- текущий контроль;
  - промежуточная аттестация.

