Приложение к приказу
МБОУДО «ДШИ № 8»
от 01.10.2019 г. № 72

«Утверждаю»
Директор МБОУДО «ДШИ №8»
_____/В.А. Карташов/
«01» октября 2019 г.

Положение
о формировании фондов оценочных средств
в МБОУДО «Детская школа искусств № 8» Города Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фондов оценочных средств (далее - Положение) разработано в соответствии:
- с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- на основании федеральных государственных требований по реализации дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ в области искусств №145 –ФЗ, от 16.06.2011 г (ФГТ);
- с учётом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-390/06-ГИ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 8» Города Томска (далее – Школа).

1.3. Фонды оценочных средств, представляют собой перечень контрольно- измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень и качество освоения знаний обучающихся.

1.4. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

1.5. Фонды оценочных средств входят в состав комплекса документов дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих программ в области искусств.

2. Задачи фондов оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2.2. В соответствии с ФГТ, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств, оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программам в области искусств включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
2.3. При помощи фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определённых в ФГТ.

3. Условия формирования фонда оценочных средств

3.1. При составлении, согласовании и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГТ по соответствующей образовательной программе;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и соответствующим учебным планам;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.
3.2. Основными свойствами фондов оценочных средств являются:
- предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической части учебного предмета);
- объём (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств формируется на основе принципов оценивания:
- валидность - объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надёжность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость - разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха;
- эффективность.
4.2. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета по каждому предмету образовательной программы.
4.3. Фонды оценочных средств составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.
4.4. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями учебных предметов, соответствующих программ, обсуждаются на заседаниях отделений, педагогических советах и утверждаются директором Школы.

5. Виды, методы и формы контроля

5.1. К видам контроля относятся:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – осуществляется регулярно преподавателем на уроках, это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении четверти. Текущий контроль учитывает темпы продвижения обучающегося, инициативность на уроках и при выполнении домашней работы, качество выполнения заданий.

Промежуточная - это оценка совокупности знаний, умений и теоретического, практического опыта по учебным предметам, проводимая в конце учебного года или полугодия или четверти.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения программы в целом с участием внешних экспертов (экзамен), проходит в конце освоения всего курса обучения, проводится в форме выпускных экзаменов.

5.2. К методам и формам контроля относятся:

- технический зачет;
- прослушивание;
- контрольный урок;
- академический концерт;
- просмотр;
- тестирование;
- устный или письменный опрос;
- контрольная работа;
- просмотр;
- выставка;
- контроль с использованием технических средств и информационных систем;
- собеседование;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, итоговый экзамен);
- выполнение практических работ;
- творческие работы;
- реферат;
- выпускная итоговая работа.

5.3. Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в рабочей программе учебного предмета.

6. Основные требования к структуре фондов оценочных средств и систем оценивания

6.1. В структуру фондов оценочных средств, входят:

- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- совокупность контрольно-оценочных материалов (тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности полученных знаний на определенных этапах обучения;
- методические материалы (требования к аттестации), определяющие процедуры оценивания оценки качества знаний;
- материалы итогового экзамена для выпускников;
- методические материалы, определяющие требования (требования к аттестации), процедуру защиты и критерии оценки выпускного экзамена, выпускной работы на основе требований ФГТ.

6.2. Комплекс оценочных средств по каждому учебному предмету должен соответствовать программе и включать оценочные средства по каждому разделу учебного предмета. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

7. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

7.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несёт преподаватель, который преподаёт данный учебный предмет и заведующие отделениями.
7.2. Ответственность за координацию действий Методического совета по созданию фондов оценочных в целом по образовательной программе возлагается на заместителя директора по учебной работе Школы.
7.3. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является методист Школы.
7.4. Печатный экземпляр фондов оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету у преподавателей, заведующих отделениями, методиста. Они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся Школы.